

### **O uso dos artefatos tecnológicos em sala de aula**

A humanidade está em constante evolução, e, junto dela, a ciência e a tecnologia também evoluem progressivamente, por isso, é difícil encontrar hoje em dia pessoas que não usufruam da tecnologia, seja no trabalho, no momento de lazer, na hora de procurar alguma receita para fazer em casa e até mesmo na escola. Neste artigo, estarei citando dois artefatos tecnológicos que foram usados dentro de sala de aula como atribuição do currículo, enquanto eu estava presente, sendo eles: a televisão e o projetor de imagem.

Como mediadora numa creche municipal da zona oeste do Rio de Janeiro, vi a televisão ser usada muitas vezes, tanto para distrair as crianças, como também para auxílio visual dos trabalhinhos que as crianças tem que fazer, seja mostrando vídeos de um desenho que contém a história que a professora quer trabalhar ou mostrando vídeos das vogais e dos números. Os vídeos de vogais com musiquinhas se tornam os favoritos das crianças, e, muitas vezes, na hora da brincadeira, elas começam a cantarolar as músicas que aprenderam e até conseguem reconhecer as letras no mural do alfabeto por conta das canções. Na creche, a televisão ainda é usada nas reuniões de responsáveis, COCs e em dias de jornada pedagógica. Outro caso que pude observar foi na faculdade, os professores estão sempre utilizando a televisão para exibição de textos, livros e até mesmo vídeos ou documentários que fazem parte do nosso currículo.

No ensino médio, lembro-me que meu professor de biologia fez o uso do projetor em duas ou mais aulas, em uma destas, ele usou o projetor para mostrar vídeos sobre animais minúsculos e microscópios. Através desses vídeos, conseguíamos enxergar detalhes minuciosos, como a forma como as lagartas movimentavam suas patinhas ou o jeito com o qual elas abocanhavam folhas para se alimentarem, a movimentação das bactérias, das formigas, entre outros. Em uma outra aula, foi feito o uso do projetor para nos mostrar slides sobre o processo de mitose e meiose. Contudo, podemos concluir que este meu professor utilizou-se de um artefato tecnológico para cumprir com o currículo que tinha sido estabelecido para o terceiro ano do ensino médio.

O uso de artefatos tecnológicos em sala de aula não é obrigatório, mas acredito que ao fazê-lo, o professor consegue prender a atenção dos alunos, especialmente quando se trata dos mais novos, pois está trazendo uma novidade e com isso também se inova a maneira de aprender.

### **Sobre a autora:**

Yasmim de Sousa Vieira é estudante do curso de pedagogia na Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ.