

Editorial

Alessandra Nunes Caldas
Rosa Helena Mendonça

Mais uma vez, a pandemia da COVID-19 nos convoca a procurar novas formas de dar continuidade às atividades de ensino e pesquisa. Neste novo número do jornal, a realidade dos estudantes é apresentada por meio de suas narrativas. As aulas de Pesquisa e Prática Pedagógica (PPP) encontraram no Ambiente virtual de Aprendizagem (AVA) um ‘espaçotempo’ de ‘ensinoaprendizagem’. E os artigos aqui publicados evidenciam não só as perplexidades dos cotidianos, mas as criações que os impelem a dar continuidade aos estudos e à docência, uma vez que alguns são regentes ou estagiários.

Para que essas experiências fossem reveladas, lançamos mão dos jornais que já vinham sendo publicados e criamos ainda um Podcast, experimentando, assim, novas formas de fazer circular nossas produções.

Nessa perspectiva, o Laboratório de Educação e Imagem (ProPEd/UERJ) publica, ainda em tempos de pandemia, mais um número do Jornal Educação e Imagem.

O momento ainda é de trabalhos remotos, com universidades e escolas fechadas, embora o ano de 2021 tenha trazido um fato novo e questionável: a reabertura parcial de escolas. E a vacinação de professores e funcionários caminha a passos lentos... E, protocolos de segurança são insatisfatórios nas escolas públicas!

Como trabalho de final de curso, nós propusemos aos estudantes a criação de artigos que problematizassem essas experiências, pois partimos do pressuposto de que ‘prácticateoria’ ou seja, aprender atuando e estudando, são práticas indissociáveis.

E é sobre as práticas com os cotidianos na pandemia que os artigos deste novo número, mais uma vez, foram criados. Conversando com imagens eles contam vivências, reflexões e devires. Nossa intenção é de que inspirem outros relatos... Boas reflexões é o que desejamos aos leitores!